

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 1 :¿QUÉ ES UN HOMBRE ¿QUÉ ES UNA MUJER?**

**TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase, Desde el comienzo de curso hasta el 22, que es la fecha del examen.

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

**ÍNDICE:**

1. Diferencias sexo-género
2. Conceptos Básicos
3. Socialización e interiorización de papeles de género
4. Los estereotipos de género reflejados en la cultura
5. El sexismo en el lenguaje

**DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

**1º SESIÓN:**

Vocabulario tema 1: explicación y puesta en común.  
Explicación de los apartados del tema y visión general.

**2º SESIÓN**

Explicación punto 1 y ejercicios sobre sexo-género, corrección.

**3º SESIÓN**

Explicación punto 2 y 3 y los dos primeros ejercicios del tema .

**4º SESIÓN**

Corrección de los ejercicios.  
Visionado del cuento " La boda de la señora Zorra"

**5º SESIÓN**

Explicación punto 4 y visionado capítulo Los Simpson "Las chicas sólo saben sumar"

**6º SESIÓN**

Explicación punto sobre sexismo en el lenguaje, ejercicios del tema y audición de canciones sexistas a lo largo de la historia

**7º SESIÓN**

Corrección del esquema del tema  
Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 2 LA DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER EN EL PASADO Y EN EL PRESENTE**

**TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

**ÍNDICE:**

1. La discriminación de la mujer en diferentes épocas de la historia
2. La visión de la mujer en distintos ámbitos
3. La mujer en nuestra sociedad

**DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

**1º SESIÓN:**

Corrección del vocabulario del tema

Visión general del tema y establecimiento de ideas previas

Explicación de la mujer en la prehistoria y en el Mundo Clásico

**2º SESIÓN**

Repaso de la mujer en Prehistoria y mundo Clásico

Explicación de la mujer en Edad Media y Revolución Industrial

Búsqueda de información en Internet de las etapas antes descritas

**3º SESIÓN**

Corrección de la información de Internet y repaso de la misma

Explicación de la mujer en siglo XVII y XVIII y feminismo siglo XX

**4º SESIÓN**

Repaso de todo el primer punto

Explicación del punto 2

Ejercicio mujer y belleza

**5º SESIÓN**

Explicación del punto 3

Realización cuestionario del tema y esquema del tema

**6º SESIÓN**

Corrección de esquema y cuestionario del tema

Visionado de videos del tema ( gineceo, anuncios, etc.)

**7º SESIÓN**

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 3 DISTINTAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

**TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

**ÍNDICE:**

1. Las diferencias norte-Sur
2. Violencia en el ámbito doméstico
3. Creencias erróneas
4. acciones de rechazo a la violencia

**DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

**1º SESIÓN:**

Corrección del vocabulario del tema

Visión general del tema y establecimiento de ideas previas

Explicación de las diferencias norte-sur

**2º SESIÓN**

Repaso del primer punto y explicación de la violencia en el ámbito doméstico

Webquest sobre violencia de género

**3º SESIÓN**

Corrección de la webquest y repaso de la misma

Explicación de la creencias erróneas con frases sobre mitos, puesta en común.

Repaso de todo lo trabajado

**4º SESIÓN**

Explicación del punto 4

Corrección de esquema y cuestionario del tema

Visionado de videos del tema (anuncios, etc.)

**5º SESIÓN**

Visionado película “Te doy mis ojos”

**6º SESIÓN**

Visionado película “Te doy mis ojos”

Repaso del tema

**7º SESIÓN**

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 4. LA MUJER COMO PROTAGONISTA: APORTACIONES DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA**

**TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

**ÍNDICE:**

1. Las mujeres en la historia del pensamiento
2. Las mujeres escritoras
3. Las mujeres en el arte
4. Las mujeres científicas
5. Mujer y Aventura
6. Mujer y política

**DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

**1º SESIÓN:**

Corrección del vocabulario del tema

Visión general del tema y establecimiento de ideas previas

Explicación punto 1

**2º SESIÓN**

Repaso del primer punto y realización de cuadro resumen del tema para mejorar estudio

Explicación del punto 2 y su ubicación en el cuadro resumen

**3º SESIÓN**

Asignación de mujeres por grupos para realización de mural sobre la misma

Búsqueda de información en Internet sobre la mujer asignada

**4º SESIÓN**

Explicación del punto 3 y 4 y su inclusión en el cuadro resumen del tema

Comienzo de composición del mural y corrección ejercicio 4 del tema.

**5º SESIÓN**

Realización del mural y explicación punto 5 y 6.

**6º SESIÓN**

Terminación de murales, repaso del tema mediante esquema y respuesta a las preguntas cortas

**7º SESIÓN**

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 5. LA LUCHA POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES: LAS PRECURSORAS, LA ILUSTRACIÓN Y EL MOVIMIENTO DE MUJERES DEL SIGLO XIX**

TEMPORALIZACIÓN:

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

ÍNDICE:

1. Antecedentes previos
2. La Ilustración y la reivindicación universal de los derechos y libertades
3. Siglo XIX
4. El movimiento de mujeres en España

DESARROLLO DE LAS SESIONES:

1º SESIÓN:

Corrección del vocabulario del tema

Visión general del tema y establecimiento de ideas previas

Explicación del punto 1

2º SESIÓN

Repaso del primer punto y explicación de la Ilustración en el punto 2

Webquest sobre sufragio femenino

3º SESIÓN

Corrección de la webquest y repaso de la misma

Explicación del punto 3 y visionado de videos sobre sufragio en la web del centro.

Repaso de todo lo trabajado

4º SESIÓN

Explicación del punto 4

Corrección de esquema y cuestionario del tema

Visita a la exposición del 8 de marzo y resumen de murales expuestos.

5º SESIÓN

Repaso del tema, corrección de preguntas del tema y esquema y lectura del discurso de Clara Campoamor.

6º SESIÓN

Charla por parte de algún miembro del equipo directivo sobre la citación de la mujer en el franquismo.

7º SESIÓN

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 6. EL MOVIMIENTO INTERNACIONAL DE MUJERES EN NUESTROS DÍAS**

**TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

**ÍNDICE:**

1. Años 70
2. Constitución y Estatuto de Andalucía
3. Instituciones de apoyo a la mujer
4. Medidas legales de apoyo a la mujer.
5. Internacionalización del movimiento de la mujer

**DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

**1º SESIÓN:**

Corrección del vocabulario del tema

Visión general del tema y establecimiento de ideas previas

Explicación del punto 1

**2º SESIÓN**

Repaso del primer punto y explicación del punto 2

Lectura de artículos de Constitución y Estatuto depositado en Biblioteca

**3º SESIÓN**

Explicación del punto 3 y 4 y repaso de lo anterior

Visionado de videos sobre el tema.

Repaso de todo lo trabajado

**4º SESIÓN**

Explicación del punto 5

Corrección de esquema y cuestionario del tema

**5º SESIÓN**

Estudio de organismos oficiales presentes en la página web del centro y descripción de sus actividades

**6º SESIÓN**

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 7 AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA E IDENTIDAD PERSONAL**

TEMPORALIZACIÓN: Comienza el día 14 de Abril hasta la fecha del examen y el tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 6 horas, lo que supone tres semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

ÍNDICE:

6. Construcción de la identidad personal
7. Aceptación
8. Comportamiento autoagresivos
9. Valores y deseos

DESARROLLO DE LAS SESIONES:

1º SESIÓN:

Vocabulario tema 7: explicación y puesta en común.

Explicación de los apartados del tema y visión general.

2º SESIÓN

Explicación punto 1 Y 2 Y dinámica autoconcepto/autoestima ¿Quién soy yo?/ collage

Ejercicios del tema de estos puntos

3º SESIÓN

Explicación punto 3 y 4 del tema y ejercicios del tema

Visionado de vídeos o película sobre el consumo de drogas

4º SESIÓN

Webquest Sexualidad y adolescencia

<http://sexoyadolescencia.galeon.com/>

5º SESIÓN

Webquest anorexia y Bulimia y los trastornos alimentarios

<http://iessuel.org/orient/webquest.htm>

<http://alumnosdelaeso.blogspot.com/2008/03/webquest-sobre-nutricin-alumnos-de-4.html>

6º SESIÓN

Realización y corrección del esquema del tema

Examen del tema

**ÁREA: Cambios sociales y género NIVEL: 2º-3º ESO**

**U. D. 8 LA SEXUALIDAD HUMANA**

TEMPORALIZACIÓN: Comienza el día 5 de Mayo hasta la fecha del examen y el tiempo estimado para desarrollar esta unidad didáctica es de 8 horas, lo que supone cuatro semanas de clase

Los objetivos, contenidos y recursos didácticos de cada tema están recogidos en la programación.

ÍNDICE: